

## **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

- ❖ **Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»**
- ❖ **Национальный проект «Образование»**
- ❖ **Федеральные проекты по 10 направлениям**
- ❖ **Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года «О стратегических направлениях развития образования Республики Саха (Якутия) до 2024 года»**

# **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

## **▶ Цель национального проекта образования**

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;**
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.**

# **Структура национального проекта «Образование»**

<b>1. Современная школа</b>	<b>6. Молодые профессионалы</b>
<b>2. Успех каждого ребенка</b>	<b>7. Новые возможности для каждого</b>
<b>3. Поддержка семей, имеющих детей</b>	<b>8. Социальная активность</b>
<b>4. Цифровая образовательная среда</b>	<b>9. Экспорт образования</b>
<b>5. Учитель будущего</b>	<b>10. Социальные лифты</b>

## **Федеральный проект «Учитель будущего»**

- ▶ **Цель:** обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- ▶ во всех регионах функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.

## **Основные мероприятия:**

- ▶ утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования;
- ▶ формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций;
- ▶ нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;
- ▶ внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- ▶ создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;
- ▶ проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- ▶ разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов.

## **Планируемый результат 1.**

**Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.**

**Срок – к 01 июня 2020 года.**

### **Данный результат позволит:**

- 1. Сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность директора школы, также кадровый резерв руководителей;**
- 2. Повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной деятельности через разработку и реализацию программ развития школ.**
- 3. Выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя школы.**
- 4. Проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.**

**Планируемый результат 2.** *Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов, в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к ДПО педагогов, в т.ч. в форме стажировок*

▶ *Данный результат позволит:*

1. Обеспечить доступность для каждого педагога качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных интересов и дефицитов, также с учетом требований работодателей.
2. Создать условия для саморазвития, повышения профессионализма каждого педагога, овладение навыками использования современных образовательных технологий.
3. Стимулировать участие педагога в деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций.
4. Поддерживать развитие «горизонтального обучения» педагога.

## Планируемый результат 3.

**Введена НСУР педагогических работников, в т.ч. внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций**

1. Внедрена НСУР до 31.12.2020 г.
2. Установлена номенклатура должностей педагогов и руководителей.
2. Апробированы до 2024 года конкурсы профмастерства, которые будут учитываться при процессе аттестации.
3. Выстроена система карьерного роста педагогов и руководителей.



# Планируемый результат 4.

- ▶ **Процент педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:**

**Не менее 5% - 31 декабря 2020 г.**

**10% - 31 декабря 2021 г.**

**20 % - 31 декабря 2022 г.**

**30% - 31 декабря 2023 г.**

**50% - 31 декабря 2024 г.**

## **Планируемый результат 5.**

- ▶ **Не менее 10% педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации в период с 31 декабря 2019 г. по 31 декабря 2024 г.**

## Планируемый результат 6.

- ▶ Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

### Данный результат позволит:

1. Создать условия для профессиональной адаптации педагогов.
2. привлечь и закрепить в общеобразовательные школы лучших выпускников вузов.
3. Обеспечить преемственность традиций российской школы.