

Тема: «Педагог Открытой школы»

Цель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала региональной системы образования.

Суть проекта – возвращение (подготовка) педагогов и руководителей, готовых к деятельности в новом социальном контексте, в условиях индивидуализации образования. Реализация проекта позволит создать систему непрерывного профессионального развития педагогических работников. Проект предполагает работу по 3 направлениям.

1 направление: «Старт в открытую школу» - создание системы работы по адаптации молодых педагогов для повышения эффективности и результативности их деятельности.

Мероприятия по реализации проекта:

- расширение курсов по выбору в программах бакалавриата педагогических вузов;
- введение механизмов сертификации профессиональной готовности выпускников педагогических ВУЗ, СПО;
- внедрение программ прикладного бакалавриата в педколледжах МО и Н РС (Я);
- создание на базе общеобразовательных организаций специализированных кафедр для усиления практикоориентированной составляющей педагогического образования;
- открытие школы наставников в муниципальных районах;
- проведение профессиональных конкурсов «Я наставник», «Я и мой наставник»;
- организация модульных курсов ПК по индивидуальному образовательному маршруту сетевой дополнительной профессиональной программы на базе АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК.

2 направление: «Профессиональный рост учителя» - создание условий для постоянного самосовершенствования педагогов образовательных организаций как ключевого фактора развития всей системы общего образования.

Мероприятия по реализации проекта:

- внедрение механизмов сертификации квалификационных испытаний, создание условий для стимулирования к непрерывному профессиональному росту;

- проведение конкурсов профессионального мастерства, «Методический турнир» с участием учительских команд профессиональных сообществ;
- создание клуба сетевого сообщества учителей по учебным и предметным областям;
- внедрение современных программ подготовки и повышения квалификации педагогов, соответствующих профессиональному стандарту и квалификационным уровням;
- открытие факультета подготовки и переподготовки многопрофильных специалистов для арктических районов;
- разработка методики финансирования индивидуальных образовательных программ, нормативы деятельности сетевых учителей.

3 направление «Менеджер Открытой школы» - создание системы работы по мотивации руководителей образовательных организаций к повышению уровня профессионализма, к деятельности в новом социальном контексте и в новых условиях.

Мероприятия по реализации проекта:

- целевая контрактная подготовка руководителей ОО на магистратурах по управленческой специальности;
- организация клуба дальневосточных директоров;
- апробация сетевых модульных курсов повышения квалификации директоров школ, внедрения лучших практик;
- внедрение методики Самооценки ОО;
- реализация программ повышения квалификации руководителей ОУ, работающих в сложном социальном контексте, направленных на формирование лидерских компетенций.
- создание в муниципальной системе образования профессиональных сообществ директоров, сетей школ (З-1.4.3.);

Планируемые результаты

- Разработанная модель организационно-педагогического обеспечения программ повышения квалификации и профессионального образования руководителей ОО.
- Наличие современной программы повышения квалификации руководителей ОО по педагогическому лидерству.

- Разработанные нормативно-организационные, научно-методические материалы, необходимые для организационно-педагогического обеспечения повышения квалификации и профессионального образования руководителей ОО по педагогическому лидерству.
- Разработанная модель организационно-педагогического обеспечения программ повышения квалификации и профессионального образования руководителей ОО.
- Наличие современной программы повышения квалификации руководителей ОО по педагогическому лидерству.
- Разработанные модули ПК по развитию компетенций/трудовых действий (на основе утвержденного профстандарта руководителя ОО).

Проект осуществляется по 5 направлениям:

№	Направления	Цель	Мероприятия
1.	«Менеджер Открытой школы»	Создание системы работы по мотивации руководителей образовательных учреждений к повышению уровня профессионализма, к деятельности в новом социальном контексте и в новых условиях.	<ul style="list-style-type: none"> - открыть факультет профессиональной переподготовки руководителей ОО - создать региональный образовательный клуб ведущих директоров республики при АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК; - реализовать целевую контрактную подготовку руководителей за счет средств ФБ и ГБ РС (Я) на магистратурах по управленческой специальности; - организовать семинар дальневосточных директоров с целью формирования и апробации сетевых модульных курсов повышения квалификации директоров школ, внедрения лучших практик; - создать ресурсный пакет: модули по совершенствованию школ на основе лучшего опыта, учебные материалы, кейсы с описанием лучших практик,

			материалы по сравнительному анализу опыта развития школ в республике
2.	«Старт в открытую школу»	Создание системы работы по адаптации молодых педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - открыть школу наставников в муниципальных районах; - проводить профессиональные конкурсы «Я наставник», «Я и мой наставник»; - организовать модульные курсы ПК по индивидуальному образовательному маршруту сетевой дополнительной профессиональной программы на базе АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК
3.	«У истоков открытой школы. Начало пути»	Совершенствование подготовки педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - создать на базе школ специализированные кафедры для прохождения практики студентами педагогических вузов и колледжей, где будут работать учителя-методисты, учителя-наставники; - совершенствовать деловую игру «ПРОФИ-Учитель»; - ежегодно проводить районные, республиканские мероприятия «Методический турнир» по продвижению успешного педагогического опыта по внедрению инновационных технологий обучения и эффективных моделей инновационной педагогической практики, с участием учительских команд профессиональных сообществ; - организовать участие республиканской команды на Всероссийском методическом турнире учительских команд; - совершенствовать деятельность сетевых сообществ учителей по учебным и предметным областям (Региональное отделение ассоциации

			<p>учителей математики, Ассоциация учителей биологии, химии, географии, Ассоциация молодых учителей, Сетевое сообщество учителей истории, Клуб Учителей года, Ассоциация народной педагогики; Региональное учебно-методическое объединение и другие);</p> <p>- обобщить успешный опыт и подготовить методические рекомендации по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов: «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «Обществознание»: «География», «Технология», «Искусство», «Физическая культура», УМК по отечественной истории (в том числе историко- культурного стандарта), реализации Концепции математического образования;</p> <p>- сформировать базу данных и организовать деятельность сетевых учителей.</p>
4.	<p>«Центры развития в сфере образования Республики Саха (Якутия) «Точки роста»</p>	<p>Создание условий (образовательной, ресурсно-методической среды) для непрерывного профессионального развития педагогических работников Центров развития в сфере образования Республики Саха (Якутия) «Точки роста» и их результативной деятельности по реализации Образовательной инициативы Республики Саха</p>	<p>- определить на конкурсной основе школы, способные быть Центрами развития в сфере образования;</p> <p>- организовать сетевое взаимодействие Центров развития в сфере образования Республики Саха (Якутия) «Точки роста»;</p> <p>- разработать программы индивидуального образования обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети -</p>

		<p>(Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее»</p>	<p>инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать социальные структуры для совместной работы детей и подростков с людьми разных возрастов и социальных групп; - организовать оказание помощи в улучшении результатов ГИА обучающихся школ с низкими образовательными результатами, находящихся в сложном социальном контексте; - формировать пакет документов Центра «Точки роста»: сетевые программы; сетевые проекты; рекомендации; компетентностные технологии; технологии проявления и развития предметных и метапредметных компетенций обучающихся; ИОТ, ИОМ, ИОП обучающихся; модели открытой школы, индивидуализации, социализации обучающихся, тьюторского сопровождения обучающихся; системный интегратор; инструментарий оценки эффективности открытой школы; нормативно – правовые акты; - провести работу по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров современным компьютерным оборудованием, создание в них различных зон доступа к информационным ресурсам, электронным учебникам,
--	--	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>информационным массивам и т.д;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически проводить Дни открытых дверей Центров; сетевые мероприятия.
5.	<p>«Целевая методическая помощь образовательным организациям со стабильно низкими образовательными результатами в Арктических улусах»</p>	<p>Внедрение в Арктические регионы многопрофильных педагогических команд для повышения кадрового потенциала в образовании и совершенствования работы по социокультурному развитию населения. Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим работы, включая повышение качества преподавания, управления образовательным процессом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать образовательный центр по подготовке многопрофильных специалистов и организацию их дальнейшего трудоустройства в образовательные организации арктических районов с расширенным пакетом социальных и материальных преференций. - сформировать 3-хуровневую систему отбора педагогических работников для работы в арктических районах; - подготовить многопрофильных педагогических работников по трем категориям с формированием команд; - провести выездные целевые курсы ПК; - организовать корпоративное обучение школьных команд; - обучить педагогических работников методам воспитания и социализации учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья; - организовать работу с обучающимися и с родителями.